

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA INFÂNCIA E SUA EDUCAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS – NEPIEC

Coordenação: Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa ivonegbarbosa@hotmail.com

Vice-coordenação: Profa. Dra. Nancy Nonato de Lima Alves nancynlalves@gmail.com

Prof. Dr. Marcos Antônio Soares marcos.fav@hotmail.com

A partir da década de 1970, ampliaram-se o debate e as mobilizações populares em torno da democracia e da garantia de direitos dos cidadãos brasileiros, dentre os quais a educação das crianças pequenas. Nesse sentido, manifesta-se a necessidade de se promover a Educação Infantil tratando a criança como parte da sociedade e a infância como etapa importante no processo de formação humana. Nesse contexto, a Constituição Federal (1988), o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1996 marcaram o reconhecimento da Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica, direito da criança e de sua família. Inúmeros desafios decorreram desse processo histórico, dentre os quais o de compreender os novos paradigmas e vertentes epistemológicas que abrangem articuladamente concepções de infância, projetos político-pedagógicos e práticas educativas. Observa-se nesse movimento o crescimento da produção teórica no campo da Educação Infantil, realizando-se pesquisas nos mais variados enfoques, áreas de conhecimento e campos científicos – pedagógico, psicológico, sociológico, histórico, filosófico, antropológico, artístico, médico, entre outros. Tais pesquisas têm ampliado a configuração de conhecimentos específicos sobre a criança e a infância e seus processos de aprendizagem e desenvolvimento, favorecendo a construção de novos significados sobre as maneiras de compreender, cuidar e educar a criança em diversos contextos.

A investigação sobre a infância e sua educação mobiliza pesquisadores, organizados em Grupos e Núcleos de Pesquisa sobre criança, infância, em todo Brasil. Além dos movimentos de Fóruns Estaduais e Municipais de Educação Infantil, articulados ao Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (Mieib) e a outros Fóruns, Entidades organizadas e Movimentos Sociais – Anfope; Anped; Anpae; e movimentos de luta racial, de mulheres, dos trabalhadores da educação, dos trabalhadores sem terra, entre outros. Tal mobilização tem possibilitado a conquista de espaços importantes no campo acadêmico, da pesquisa e das políticas públicas, em especial no campo educacional, como se viu recentemente no movimento preparatório para a Conferência Nacional de Educação (Conae) em 2014. É no conjunto desses movimentos e da necessidade de se constituir um de seus protagonistas que se pode compreender a criação e a dinâmica do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (Nepiec).

Em 1998 foi criado na Faculdade de Educação (FE) da Universidade Federal de Goiás (UFG), o Grupo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (GEPIED), o qual passou a se constituir como Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos, em 2010. Atualmente, este conta com a participação como membros efetivos: 8 professores doutores, 11 professores mestres (3 são doutorandas do PPGE/UFG), 11 especialistas (7 são mestrandas) e 7 graduandos (cursos de Pedagogia e Artes Cênicas) da UFG. Em sua história, o Nepiec tem também envolvido em suas atividades professores colaboradores de outros Núcleos e Linhas de Pesquisa da própria UFG, de outras instituições de Ensino Superior de Goiás, do Distrito Federal e outros estados (IFG, UEG, PUC-Goiás, UnB, UFMS, UFPA, UFBA, Unemat, entre outros). Além disso, também participam das atividades do Núcleo: professores de redes públicas de ensino e instituições

privadas de Educação Básica, estudantes de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado e mestrado em Educação) e *Lato Sensu*, e graduandos de diversos cursos (Pedagogia, Psicologia, Artes Visuais, Artes Cênicas, Letras, Educação Física).

O Nepiec faz parte da linha de pesquisa Formação e Profissionalização Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, da FE/UFG. Desenvolve estudos sistemáticos acerca da infância e sua educação, envolvendo a investigação sobre fatores multideterminantes dos processos que demarcam esse campo de estudo, dedicando-se especialmente à Educação Infantil e à formação de professores. No conjunto de seus estudos, aborda as temáticas: infância, criança, educação infantil, docência na educação infantil, políticas públicas, formação de professores, currículo, didática, aprendizagem e desenvolvimento, cultura e arte (artes visuais, artes cênicas e música, fotografia, cinema e literatura), gênero, família, gestão educacional, organização do trabalho pedagógico, educação do campo. Assim, com a perspectiva sócio-histórico-dialética fundamentada no materialismo histórico-dialético como referência metodológica e analítica, investiga diferentes contextos educativos. Neste contexto, busca fontes bibliográficas e documentais para a análise das concepções, dos projetos e das práticas educacionais eleitas para a educação da infância no estado de Goiás e suas relações com a conjuntura sócio-histórica brasileira e internacional.

O Núcleo desenvolve o Projeto de Pesquisa “Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas” (Cadastro PRPG/UFG nº 4736), também vinculado à Rede Goiana de Pesquisa sobre Formação, Perfil e Atuação dos Professores de Cursos de Pedagogia em Goiás na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (Fapego). O projeto visa analisar e compreender a educação da infância no estado de Goiás, abrangendo sua história, a constituição de políticas públicas, as concepções que a permeiam, bem como, os processos e práticas educativas em diferentes contextos. Para tanto, tem envidado esforços no sentido de conhecer e articular os diversos elementos constituintes dos projetos educativos e pedagógicos nos 247 municípios goianos. O objetivo de tal empenho é discutir o lugar que a educação da infância e a educação infantil ocuparam, e ocupam, nas políticas públicas e educacionais locais, nacionais e internacionais. O Projeto abrange dois eixos investigativos – práticas educativas; políticas, história e formação de profissionais – articulados pelo aprofundamento de estudos sobre concepções, bases epistemológicas e político-pedagógicas constituintes destes dois eixos. Diversos subprojetos também são elaborados e desenvolvidos, abrangendo objetivos específicos definidos na pesquisa e desdobram-se em diversas temáticas de investigação.

Além da pesquisa, o Núcleo também se envolve em outras atividades que articulam a pesquisa, o ensino e a extensão, dentre elas:

- a coordenação do Fórum Goiano de Educação Infantil, articulando formação dos participantes com a discussão e reflexão acerca das políticas públicas para a área no estado de Goiás;
- a realização anual do Seminário do Nepiec com a finalidade de contribuir com a formação de diferentes profissionais da educação, especialmente da Educação Infantil, tendo por base pesquisas e ações sistemáticas do próprio Núcleo e de outros pesquisadores da infância e da educação infantil, promovendo debate interdisciplinar e contínuo no qual se constitui como espaço formativo e investigativo;
- a realização do Ciclo de Estudos Vygotsky e Wallon, aberto à comunidade acadêmica, profissionais de instituições públicas e privadas, para o estudo sistemático da teoria e os conceitos da obra dos dois autores tendo em vista suas contribuições para a pesquisa, a educação, a cultura, a infância e a educação infantil;

- a organização e desenvolvimento de ações de formação no âmbito do Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Básica da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, integrando uma rede nacional de universidades públicas que atuam no referido programa: o Curso de Especialização em Educação Infantil, exclusivamente para profissionais habilitados em Pedagogia ou Curso Normal Superior que atuam na educação infantil pública; os Cursos de Formação Continuada de Profissionais da Educação Infantil – Currículo, planejamento e organização pedagógico na Educação Infantil; Educação Infantil, infâncias e artes – destinados a profissionais das redes públicas de educação infantil, com formação em nível superior – Pedagogia ou Normal Superior - e em nível médio, modalidade normal. Tais cursos de extensão são desenvolvidos *in loco* nos municípios de atuação dos profissionais, em parceria com as respectivas secretarias municipais de educação.

Ademais, com base em seus objetivos, o Nepiec tem apresentado e publicado um conjunto de produções científico-acadêmicas, culturais, artísticas e técnicas (teses de doutorado; dissertações de mestrado, monografias, trabalhos finais de curso de especialização e de graduação, artigos, textos para livros, verbetes, relatórios, textos para cursos e produções de artes e de audiovisual, artigos e resumos para comunicações em eventos científico-acadêmicos). O Núcleo estabelece, ainda, ativa relação e articulação com outros núcleos, grupos de pesquisa e pesquisadores do estado, da região centro-oeste e de outras partes do país.

Desse modo, reconhecendo a importância e a função social da pesquisa, o Nepiec assume uma posição engajada, crítica e ética frente à realidade educacional brasileira, verticalizando a discussão sobre a criança e os processos educativos da infância em diferentes contextos.

ESPAÇO FÍSICO DA PRÉ-ESCOLA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO ESTADO DE GOIÁS: QUALIDADE E ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ivone Garcia Barbosa

ivonegbarbosa@hotmail.com

Nancy Nonato de Lima Alves

nancynlalves@gmail.com

Marcos Antônio Soares

marcos.fav@hotmail.com

Lucilene Santana Gonçalves

lucilenesantananepec@hotmail.com

Telma Aparecida M. T. Silveira

telma.teles@gmail.com

Camila Cerqueira S. Silva

camilacerqueira@hotmail.com

Natássia D. G. L. O. Côrte Real

natassiagarcia@gmail.com

Lilliane Arruda Braga

lillianebraga@hotmail.com

Ester Alves Lopes

hadassa_alp@hotmail.com

Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (Nepiec) – Faculdade de Educação – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Resumo

O presente artigo tem como foco analítico o espaço físico na Educação Infantil, enfatizando as pré-escolas situadas em escolas de Ensino Fundamental. As análises apresentadas tomam como base as investigações em oito instituições que atendem pré-escola em escolas de ensino fundamental e médio, de dois municípios goianos pertencentes às mesorregiões norte e leste goiano, sendo que no total foram investigados 20 municípios entre os anos de 2012 a 2014. A pesquisa integra o Projeto de Pesquisa “Políticas públicas e educação da infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas”, desenvolvido pelo Núcleo de Estudos da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (Nepiec) da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, o qual acumula várias etapas realizadas desde o ano de 2003, resultando em informações significativas sobre a infância e a realidade da Educação Infantil no Estado. A investigação acerca do espaço físico envolve o estudo sistemático e dialético sobre as especificidades de projetos, processos e práticas educacionais voltados à criança, em vários contextos, buscando apreender suas múltiplas concepções e determinações socioculturais. Conclui-se que os espaços das pré-escolas expressam tentativas de superação de versões tradicionais e assistencialistas, embora persista inadequações a um projeto que considere a criança em seus direitos e como sujeito ativo e criativo. Nota-se nas diferentes pré-escolas que, apesar dos espaços restritivos e demarcados por um projeto escolarizador, as crianças mostram-se capazes de constituírem diferentes marcas insurgentes, trazendo outros modos de olhar e de compor tais espaços, revelando o movimento e as contradições, componentes fundantes do espaço da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil. Pré-escola. Espaço Físico.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO BANCO MUNDIAL: A INFÂNCIA COMO CENTRO?

Ivone Garcia Barbosa
ivonegbarbosa@hotmail.com

Christine Garrido Marquez
chgarridom@hotmail.com

Marcos Antônio Soares
marcos.fav@hotmail.com

Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos
(Nepiec) – Faculdade de Educação – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Financiamento: Capes

Resumo

Nossa pesquisa compõe parte do projeto de pesquisa “Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas”, proposto pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (NEPIEC). Investigamos o cenário que se delineia em torno das políticas educacionais para a chamada “primeira infância”, subsidiadas pelo Banco Mundial. Realizamos uma reflexão crítica, buscando compreender as orientações conceituais e políticas do Banco Mundial quanto à educação da criança de 0 a 6 anos, presentes nos Documentos Setoriais de Educação de 1995 e 2000. Com base em uma perspectiva sócio-histórico-dialética, desenvolvemos uma pesquisa documental e bibliográfica. A educação infantil vem ocupando espaço na agenda do Banco Mundial, monitorada pela visão economicista que fundamenta suas políticas educacionais, pautada em preceitos econômicos e na redução dos gastos públicos, incorporada como componente dos projetos financiados, muitas vezes através de programas alternativos informais de baixo custo.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. Banco Mundial. Educação da infância.